

NECD.

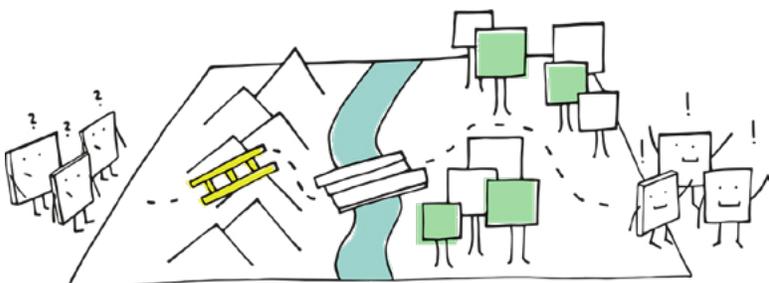
Núcleo de Educação Continuada Docente

Você sabia que o Centro Universitário São Camilo tem um Núcleo de Educação Continuada Docente?

O Núcleo de Educação Continuada Docente está em processo de construção, levantando diagnósticos das demandas pedagógicas dos vários cursos da instituição, buscando se consolidar como uma instância de apoio e formação à coordenação geral, às coordenações de graduação e às equipes docentes.

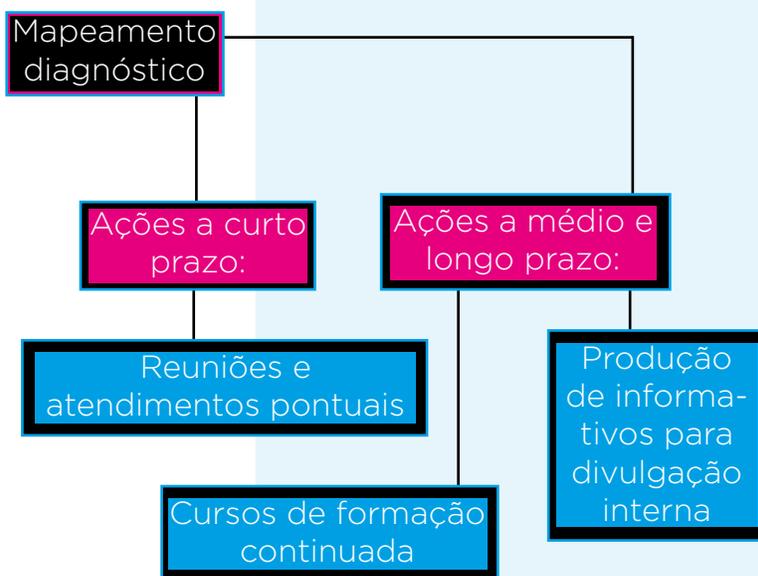
Eo que faz um Núcleo de Educação Continuada Docente?

Nas instituições de ensino superior, em geral, esses Núcleos têm a função de centralizar questões de ordem pedagógica e de desenvolver ações de fortalecimento e fundamentação da prática docente e da proposta curricular dos cursos. É comum (como no caso do Centro Universitário São Camilo) que docentes do ensino superior sejam muito especializados e capacitados em suas respectivas áreas de atuação, contudo não possuem uma formação sistemática prévia quanto às várias dimensões pedagógicas da prática docente (em temas como: didática, metodologia, avaliação, teorias de currículo etc.). Para dar conta dessas lacunas, ações de assessoria pedagógica, apoio permanente e formação continuada são muito bem-vindas, e essa é uma das principais funções dessa nova proposta.



Quais são as frentes de atuação desse novo Núcleo?

Atualmente, o planejamento está estruturado da seguinte forma:



Como contatar o Núcleo de Educação Continuada Docente?

O e-mail do Núcleo (educacaocontinuada@saocamilo-sp.br) é um canal de comunicação permanentemente aberto para que qualquer membro do Centro Universitário São Camilo possa nos contatar.

O Núcleo tem como princípios de sua atuação o mapeamento e a compreensão das necessidades pedagógicas da instituição para o planejamento de ações. Por isso, é muito importante o seu contato para o envio de sugestões, dúvidas e demandas. Não deixe de nos escrever sempre que tiver algo a nos dizer!

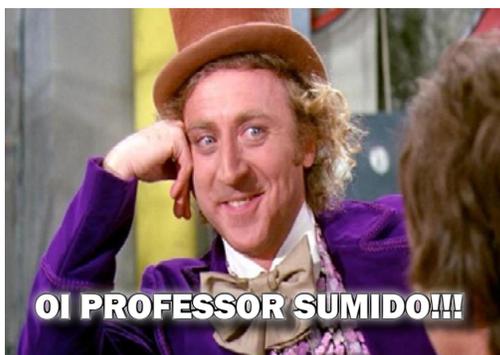
Como fica a atuação docente em tempos de suspensão das atividades presenciais?

Estamos muito felizes em inaugurar este primeiro Informativo do [NECd](#).

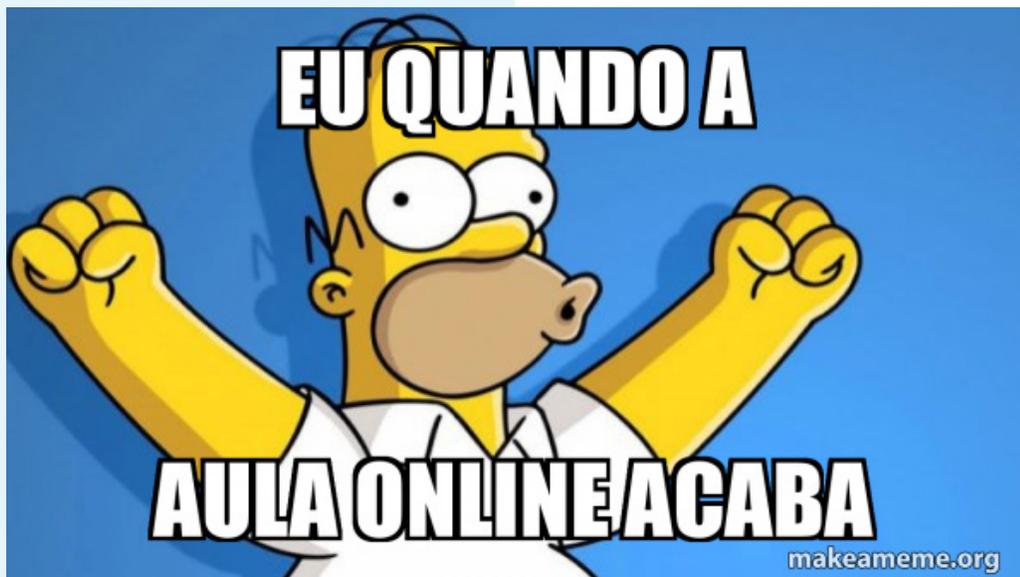
Para começar nossa conversa, trazemos este assunto que tem sido motivo de grande apreensão entre nós todos.

Temos nos preocupado muito em como despertar e manter a motivação discente durante a aula online. Para isso não há receita, mas buscamos trazer neste espaço algumas reflexões e dicas que podem ajudar:

- Em primeiro lugar, nunca se esqueça de manter sua câmera ligada enquanto estiver dando aula. Se coloque no lugar do aluno e pense em como deve ser chato ter aula com um professor invisível.



- A atenção ao cenário e à aparência que se apresentam ao aluno ao abrir a câmera é fundamental!
- É aconselhável que tenhamos um ambiente de trabalho tranquilo, sem interferência de sons externos ou interrupções de outras pessoas que compartilham o mesmo ambiente.



Sabemos que eventualidades vão ocorrer e tudo bem quanto a isso, pois trabalhar em casa faz com que não consigamos controlar todo o cenário, assim como não conseguimos na sala de aula presencial. Mas podemos, na medida do possível, planejar o ambiente para as nossas aulas online, inclusive não nos esquecendo da iluminação do local para que não haja prejuízo na nitidez da imagem.

- É comum utilizarmos recursos como slides nas aulas remotas. Contudo, é importante, na exposição do conteúdo, alternar escrita, imagem e som (quando possível). Por exemplo, intercalar a exposição do conteúdo com uma imagem e pedir aos alunos que a interpretem, estabelecendo relações com o que acabou de ser exposto, é uma ótima estratégia para reconectá-los à aula.
- Lançar perguntas também funciona bem, assim como recorrer a algum elemento sonoro (um trecho de uma música ou um vídeo curto, por exemplo, quando for possível). Lembre-se que para reconectar o ouvinte é preciso recorrer a recursos variados durante a exposição do conteúdo.
- Proponha trabalhos em grupos e discussões coletivas (quando for pertinente) no am-

biente remoto, pois isso movimenta a turma.

- Prepare-se para saber manusear a plataforma e as ferramentas virtuais, pois, infelizmente, se o professor se perde muito durante a aula remota, acaba baixando a motivação dos alunos. Procure a equipe de Tecnologia (T.I.) sempre que sentir necessidade. Essa equipe não mede esforços para nos ajudar nos recursos tecnológicos! E há vários recursos disponíveis: o Microsoft Teams possibilita, por exemplo, a formação de grupos menores, o uso de lousa digital, entre outros recursos. Se quiser explorar essas possibilidades e precisar de auxílio, o T.I. certamente poderá ajudar!

- É preciso lembrar que uma aula online, assim como uma aula presencial, é bem mais exitosa quando temos clareza do objetivo a ser atingido e o compartilhamos com os alunos, para que também tenham clareza do propósito da aula. Por isso, é fundamental planejar muito bem como sua aula vai começar e como vai terminar. Quando já no início da aula fica evidente a definição do objetivo e do percurso, isso ajuda o aluno a permanecer presente e atento. Já no encerramento da aula, é interessante deixar sua marca, ou seja: destacar o que ficou da aula e refletir se foi possível chegar ao objetivo pretendido.

- Tenha uma trilha definida para o percurso da aula. Dessa forma, corre-se menos risco de se perder e não atingir o objetivo desejado.

- É imprescindível dialogar com sua plateia. Use uma linguagem acolhedora; sempre que possível, mencione os nomes dos alunos, especialmente durante suas participações; dê ênfase na entonação da voz quando quiser chamar atenção para algum aspecto que considerar mais importante da explicação; e procure sempre estabelecer associações entre o conteúdo e situações da realidade.

Professor/Professora, sabemos que você está fazendo o melhor que pode e está de parabéns. O corpo docente do Centro Universitário São Camilo vem desenvolvendo um trabalho brilhante e muito elogiado pelos alunos!

Enfim, sabemos que tanto na aula online como na presencial, o interesse dos educandos está muito relacionado às características das metodologias de ensino adotadas, contudo esse é um assunto mais complexo, e juntos iremos desenvolver caminhos para nos aperfeiçoarmos nessa dimensão tão importante da nossa atuação.

As sugestões aqui apresentadas são para ajudá-lo, caso sinta necessidade e, também, para aprimorarmos a comunicação neste período em que ela se faz ainda mais importante!



...enquanto as aulas presenciais não retornam, ou para o que precisar, conte conosco! 🙏😊

EXPEDIENTE

Direção Acadêmica
Carlos Ferrara Junior
Pró-Reitor Acadêmico

Celina Camargo Bartalotti
Coordenadora Geral de Graduação

**Núcleo de Educação
Continuada Docente - NECD**
Profa. Luciane Pedro
Profa. Elisa Vieira

Setor de Publicações
Bruna San Gregório
Cintia Machado dos Santos



CENTRO UNIVERSITÁRIO
SÃO CAMILO